



SONDAGE D'OPINION DU PERSONNEL

Dans le contexte de la planification stratégique en cours, les commissaires vous invitent à donner votre opinion au sujet de l'école.

Les réponses à ce sondage sont anonymes. Elles serviront à encourager les bonnes pratiques et à améliorer le fonctionnement de l'école s'il y a lieu.

Merci de nous dire sincèrement ce que vous pensez de votre école.

Cochez : personnel enseignant et de direction
 personnel de soutien
 personnel du service de garde

Les résultats en bleu indiquent les questions qui ont reçu le plus grand nombre de réponses « ++ » (entièrement d'accord).

Les résultats en rouge indiquent les questions qui ont reçu le plus grand nombre de réponses « - - » (entièrement en désaccord) ou un grand nombre de réponses « ? » (je ne sais pas ou ne s'applique pas)

Les résultats en vert indiquent les questions dont les réponses « + », « - » et « - - » dépassent les réponses « ++ ».

Encerclez le symbole de votre choix pour chaque question.	- - entièrement en désaccord - plutôt en désaccord + plutôt d'accord ++ entièrement d'accord ? je ne sais pas ou ne s'applique pas					
	--	-	+	++	?	T
1. Il existe un climat de confiance entre le personnel et les élèves.	0	0	3	11	0	14
2. Les élèves se sentent en sécurité dans l'école.	0	0	2	11	1	14
3. Les élèves se disent heureux de venir à l'école.	0	0	4	9	1	14
4. À l'école, dans l'autobus, les élèves se respectent entre eux.	0	2	5	3	4	14
5. En général, les efforts des élèves et leur réussite sont reconnus par le personnel.	0	0	4	9	1	14
6. À l'école, le personnel parle français.	0	0	7	7	0	14
7. Je suis fier ou fière de travailler dans une école de langue française.	0	0	1	13	0	14

Encerclez le symbole de votre choix pour chaque question.	-- - entièrement en désaccord - plutôt en désaccord + plutôt d'accord ++ entièrement d'accord ? je ne sais pas ou ne s'applique pas -- - + ++ ? T					
8. Je suis satisfait ou satisfaite des règlements de l'école.	0	0	3	11	0	14
9. Tous les membres du personnel appliquent les règles de l'école.	0	0	9	5	0	14
10. Les relations entre les élèves de l'école sont harmonieuses.	0	0	8	4	2	14
11. L'aménagement de la cour de l'école est sécuritaire.	0	1	4	8	1	14
12. Le personnel a accès à du matériel pédagogique de qualité.	0	0	5	7	2	14
13. Je m'assure que mon évaluation est en lien direct avec le contenu des programmes et mon enseignement.	0	0	4	5	5	14
14. Les besoins du personnel de l'école sont pris en compte lors du choix des activités de perfectionnement.	0	0	3	8	3	14
15. Le personnel peut rencontrer, au besoin, la direction de l'école.	0	1	2	10	1	14
16. Le personnel manifeste son appréciation pour le travail de la direction de l'école.	0	1	2	11	0	14
17. Le travail de chacun des membres du personnel est valorisé.	0	0	9	4	1	14
18. Les membres du personnel apprennent collectivement à partir d'un partage des expériences de chacun.	0	0	5	8	1	14
19. Les membres du personnel de l'école s'entraident.	0	0	2	12	0	14
20. Le personnel de l'école s'implique dans le rayonnement de la culture francophone.	0	1	6	7	0	14
21. Le personnel de l'école s'implique dans le rayonnement de la culture inuit.	0	0	6	5	3	14
22. Les membres du personnel s'impliquent dans la mise en place de projets novateurs.	0	0	5	8	1	14

Encerclez le symbole de votre choix pour chaque question.	-- - entièrement en désaccord - plutôt en désaccord + plutôt d'accord ++ entièrement d'accord ? je ne sais pas ou ne s'applique pas -- - + ++ ? T					
	0	0	3	9	2	14
23. Les ressources financières nécessaires à la réalisation de projets novateurs sont généralement disponibles.	0	0	3	9	2	14
24. En classe ou au service de garde, les élèves ont la parole pour expliquer, questionner, donner des exemples, donner leur opinion, dire ce qu'ils ont compris, ...	0	0	3	11	0	14
25. À l'école, les élèves peuvent facilement parler avec un adulte s'ils en ressentent le besoin.	0	1	1	12	0	14
26. À l'école, les adultes se respectent entre eux.	0	0	6	8	0	14
27. À l'école, les adultes traitent les élèves avec respect.	0	0	4	10	0	14
28. À l'école, les élèves traitent les adultes avec respect.	0	0	8	6	0	14
29. L'école est propre et bien entretenue.	0	2	3	9	0	14
30. Je me sens le bienvenu ou la bienvenue quand j'arrive à l'école.	0	0	4	10	0	14
31. Mon enseignement ou mes interventions tiennent compte des élèves qui éprouvent des difficultés.	0	0	2	10	2	14
32. La direction appuie le personnel dans leurs interventions auprès des élèves qui éprouvent des difficultés.	0	0	2	12	0	14
33. Je communique avec les parents dès que je constate des changements importants chez leur enfant (comportements ou apprentissages).	0	1	6	5	2	14
34. Si des parents sont insatisfaits de quelque chose, un suivi est assuré auprès de ces derniers.	0	0	1	10	3	14
35. Les parents sont invités à participer aux activités qui se déroulent à l'école.	0	0	1	12	1	14
36. Je m'assure que les élèves sont en mesure de réaliser les devoirs et les leçons que je donne.	0	0	1	7	6	14

Encerclez le symbole de votre choix pour chaque question.	-- - entièrement en désaccord - plutôt en désaccord + plutôt d'accord ++ entièrement d'accord ? je ne sais pas ou ne s'applique pas -- - + ++ ? T					
37. Des rencontres entre le personnel du service de garde et les enseignants favorisent la collaboration entre eux.	0	1	6	5	2	14
38. L'environnement du service de garde permet aux élèves d'évoluer dans un cadre serein et agréable.	0	0	4	8	2	14
39. Je suis fier ou fière de l'école où je travaille.	0	0	4	10	0	14
40. Je recommanderais l'école à une amie ou un ami.	0	0	4	10	0	14
41. À l'école, les ordinateurs mis à la disposition du personnel sont en quantité suffisante.	0	2	1	11	0	14
42. Les élèves ont facilement accès aux ordinateurs mis à leur disposition.	0	1	2	10	1	14
43. L'école est pourvue de ressources de qualité en ce qui concerne la bibliothèque, la littérature de jeunesse et l'audio-visuel.	0	1	2	11	0	14
44. Les ressources de la bibliothèque sont utilisées de manière efficace.	0	2	8	4	0	14
45. Les priorités de l'école sont connues.	0	0	6	8	0	14
46. Les priorités de l'école convergent avec nos choix et nos actions.	0	0	6	8	0	14
47. Les priorités de la Commission scolaire sont connues.	1	1	6	5	1	14
48. Les priorités de la Commission scolaire se reflètent dans les choix administratifs et académiques.	1	0	5	5	3	14
49. L'attention accordée à l'école par la Commission scolaire est favorable à notre fonctionnement et à notre développement.	1	0	5	7	1	14
50. En général, l'organisation administrative est efficace.	0	0	3	7	4	14

Encerclez le symbole de votre choix pour chaque question.	--	entièrement en désaccord				
	-	plutôt en désaccord				
	+	plutôt d'accord				
	++	entièrement d'accord				
	?	je ne sais pas ou ne s'applique pas				
	--	-	+	++	?	T

51. Les pratiques d'information et de communication entre le personnel et la Commission scolaire sont efficaces.	0	2	7	4	1	14
--	---	---	---	---	---	----

52. J'aime quand...						
<ul style="list-style-type: none"> • On se base sur un vécu pratique au lieu d'une approche théorique ou idéologique. • On s'amuse avec notre travail. • On a des moments de « vide positif ». • Je sens que mon travail est valorisé. • Les enfants disent qu'ils sont heureux à l'école. • Les informations ont été remises à tous. • L'atmosphère de travail est détendue, le climat est de confiance et que la communication est efficace, autant entre les membres du personnel qu'avec les élèves. • Le travail est fait dans un esprit de collaboration et de concertation. J'aime lorsque je peux partager mon point de vue et entendre celui des collègues afin d'avoir une compréhension commune et de faire des choix pédagogiques efficaces et pertinents. J'aime voir les élèves progresser, même si parfois nous avançons à petits pas. • On se félicite pour le bon travail accompli. 						
53. On pourrait améliorer...						
<ul style="list-style-type: none"> • Une approche plus humaniste. • J'aimerais que la Commission scolaire soit un peu plus présente, puisque les élèves ne savent pas vraiment qui vous êtes et quel est votre rôle. • La communication au sein de l'équipe non-enseignante versus les enseignants. • La communication au sein de l'équipe (c'est bien mais on peut toujours faire mieux). • Peut-être varier davantage les pratiques pédagogiques (gestion de classe plus participative ou l'élève est davantage responsabilisé dans ses apprentissages) ex : travail par ateliers, plan de travail, tableau d'enrichissement, profil personnel, l'autocorrection. • Écouter les points de vue et les respecter. 						