

<p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des divers services offerts par l'école et le Conseil? Pour chacun des aspects ci-dessous, exprimez votre jugement en encerclant le symbole approprié.</p>	<p>-- inacceptable - laisse à désirer + bon ++ très bon ? je ne sais pas ou je ne peux pas me prononcer</p>					
	--	-	+	++	?	T
9. Les manuels et les cahiers d'exercices	0	1	13	9	11	34
10. L'usage de la bibliothèque	0	1	12	12	9	34
11. L'apprentissage de l'informatique	0	1	8	5	20	34
12. Les activités culturelles	0	2	7	21	4	34
13. Le français à l'école	0	1	8	24	1	34
14. L'intégration de la culture inuit	1	6	18	4	5	34
15. Les activités sportives ou de plein air	0	4	13	13	4	34
16. La surveillance à l'intérieur de l'école	0	0	8	22	4	34
16. La surveillance à l'extérieur	0	0	11	20	3	34
17. La sécurité	0	0	13	18	3	34
18. Les articles du code de vie	0	0	13	17	4	34
19. L'application du code de vie	0	1	12	14	7	34
20. La gestion des absences et retards	0	0	11	16	7	34
21. Le contrôle de la violence et de l'intimidation	0	4	9	14	7	34
22. Les fêtes et les activités spéciales	0	0	7	25	2	34
23. Les expositions et les spectacles	0	0	4	28	2	34
24. L'animation des dîners	0	0	3	12	19	34
25. L'animation de la période après l'école (service de garde)	0	0	2	18	14	34
26. La sécurité au dîner et après l'école (service de garde)	0	0	5	14	15	34
27. Les locaux de classe	0	0	8	24	2	34

<p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des divers services offerts par l'école et le Conseil? Pour chacun des aspects ci-dessous, exprimez votre jugement en encerclant le symbole approprié.</p>	<p>-- inacceptable - laisse à désirer + bon ++ très bon ? je ne sais pas ou je ne peux pas me prononcer</p>					
	--	-	+	++	?	T
28. Les équipements informatiques	0	3	10	9	12	34
29. La bibliothèque	0	0	10	20	4	34
30. La grande salle	3	0	9	20	2	34
31. La propreté générale de l'école	0	1	6	27	0	34
32. L'information sur les activités de l'école	0	1	6	27	0	34
33. Les bulletins scolaires	0	0	5	24	5	34
34. Les réunions de parents	0	2	8	22	2	34
35. L'information sur votre enfant	0	1	12	21	0	34
36. La disponibilité de la direction	0	1	8	23	2	34
37. La disponibilité des enseignants	0	0	8	25	1	34
38. La disponibilité de la responsable du service de garde	0	0	3	20	11	34
39. L'accueil et la réponse à vos demandes	0	0	11	22	1	34
40. Les possibilités de participation	0	0	13	18	3	34
41. Le site Web de l'école	0	1	3	8	22	34
42. L'information sur les activités du Conseil d'administration	0	3	14	10	7	34
43. Le site Web de la Commission scolaire	0	1	2	5	26	34
44. Les réunions mensuelles des commissaires	0	2	5	9	18	34
45. L'assemblée générale annuelle	0	2	5	11	16	34
46. La disponibilité de la direction générale	0	1	9	12	12	34

Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des divers services offerts par l'école et le Conseil? Pour chacun des aspects ci-dessous, exprimez votre jugement en encerclant le symbole approprié.

-- inacceptable
 - laisse à désirer
 + bon
 ++ très bon
 ? je ne sais pas ou je ne peux pas me prononcer

-- - + ++ ? T

	--	-	+	++	?	T
47. L'image et la réputation de l'école	0	0	8	26	0	34
48. Le climat général de l'école	0	0	10	24	0	34
49. Le projet éducatif de l'école	0	1	11	17	5	34
50. Le plan d'action annuel de la Commission scolaire	0	3	13	3	15	34
51. Les efforts d'amélioration en général	1	1	13	14	5	34

52. J'aime quand... (suite)

Kids are happy at the end of the day.

There are workshops and special weeks for the students. I like the outdoor activities and I love the staff at the school. I am very pleased to have my children as part of this school. Good job team!

Outside learning (cooking)

Behaviour code application.

Good reputation of the school.

The cooperation between teacher and student.

J'aime que tous les enseignants aient leur certificat d'enseignement.

Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des divers services offerts par l'école et le Conseil? Pour chacun des aspects ci-dessous, exprimez votre jugement en encerclant le symbole approprié.

--	inacceptable
-	laisse à désirer
+	bon
++	très bon
?	je ne sais pas ou je ne peux pas me prononcer
--	- + ++ ? T

53. On pourrait améliorer...

- L'emphase sur la phonologie du français comme telle, en portant plus d'attention explicite à la prononciation
- durant les 2^{ième} et 3^{ième} années. Une période quotidienne de pratique assidue et de correction immédiate à cet âge produirait une amélioration considérable à travers l'école en très peu de temps. L'objectif serait de corriger les habitudes et les réflexes vocales musculaires un peu paresseuses (telles que 'e', 'u', 'eu', ainsi que les nasales comme 'in', 'an' et 'on') responsables pour la plupart de ce que les linguistes considèrent comme « l'interférence phonologique » provenant de l'anglais.
- J'aimerais qu'on offre un programme jusqu'en 12^e année.
- J'aimerais qu'on enlève la « rocaille » en avant de l'école. Les cailloux sont tranchants et pourraient blesser un élève.
- Pour plus de sécurité, j'aimerais qu'il y ait une sonnerie à la porte principale afin que les visiteurs se présentent.
- Une meilleure utilisation de la bibliothèque. J'aimerais que les parents puissent profiter des ressources (livres, films, musique) (2)
- Amélioration du programme d'anglais et du cours d'éducation physique. (3)
- J'aimerais qu'il y ait un plus grand nombre de périodes pour chaque matière.
- J'aimerais qu'on offre plus d'aide pour les enfants en difficulté. (2)
- Amélioration de l'intimidation et de la violence dans l'autobus avec les enfants de l'école Aqsarniit.
- J'aimerais que les enfants de l'école des Trois-Soleils soient dans des autobus différents.
- J'aimerais qu'il y ait plus de lumière à l'extérieur de l'école le soir. Ce serait utile et sécuritaire pour les enfants du service de garde.
- J'aimerais avoir de l'information sur la lecture et les exercices vus afin de faire un suivi avec mon enfant le soir.
- J'aimerais avoir plus souvent de l'information sur mon enfant (succès, difficultés, comportement) sans devoir attendre la période des bulletins.
- Une diminution des tâches des enseignants qui ont plusieurs niveaux à enseigner.
- J'aimerais qu'on offre beaucoup plus de cours d'informatique. (3)
- Avant d'offrir une classe de 10^e année, il serait préférable que chaque niveau ait sa propre classe.
- J'aimerais qu'on agrandisse l'école. (le nombre d'enfants) Pour cela, l'école pourrait offrir des cours d'immersion française.
- J'aimerais qu'il y ait un gymnase à l'école. (3)
- Laisser les enfants gérer leurs conflits eux-mêmes.
- Un plus grand effort pour l'intégration de la culture Inuit (8)
- Offrir un plus grand nombre d'activités culturelles Inuit.
- Offrir des cours d'Inuktitut à l'école. (5)
- J'aimerais qu'il y ait plus d'affichages de l'Inuktitut dans l'école (visuelle)
- Une meilleure application du code de vie.
- J'aimerais que les enfants puissent travailler sur des ordinateurs P.C.
- J'aimerais qu'il y ait des classes individuelles.
- J'aimerais que l'école débute à 8h30 le matin au lieu de 8H20.
- J'aimerais qu'il y ait plus de livres et de lecture en français à lire pour mon enfant.
- J'aimerais qu'il y ait plus de ressources et d'aide pour les élèves en difficulté qui ne vont pas voir l'orthopédagogue. On pourrait former des petits groupes de 3 ou 4 élèves pour revoir et approfondir la matière vue en classe de mathématique, français etc.
- I would like more outdoor activities.

Dans quelle mesure êtes-vous satisfait des divers services offerts par l'école et le Conseil? Pour chacun des aspects ci-dessous, exprimez votre jugement en encerclant le symbole approprié.

--	inacceptable				
-	laisse à désirer				
+	bon				
++	très bon				
?	je ne sais pas ou je ne peux pas me prononcer				
--	-	+	++	?	T

- The grade 10 program was a bust and it would have been appreciated by parents if the CSFN had have listened instead of going ahead. It has worked out ok, but it was frustrated at the time because parent's views were not appreciated.
- Breakfast program could be improve
- I would like a S.O.S program to help English parents to make homework with our child.
- More place available at the after school program.
- Student should decide if they want to study English or Inuktitut as a second language.
- I don't speak French and sometimes is very hard to understand the information on school activities and information provided on my child. (2)

